

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг и обеспечение качества
образовательных инноваций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Шилина Н.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов магистратуры к решению управленческих и педагогических задач на основе системного понимания мониторинга качества образования; обеспечение освоения магистрами современных средств оценки результатов обучения (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»), методологических и теоретических основ тестового контроля.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: обобщить и сравнить подходы к пониманию критериев оценки качества образования; сформировать представление о мониторинге как функции управления инновациями в образовательных системах; сформировать умения планирования, осуществления, контроля мероприятий внутреннего мониторинга качества образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере образования	
ПК-4.1: Знает: способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере науки и образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования.	
ПК-4.2: Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	

ПК-4.3: Владеет: навыками анализа результатов научных исследований, применения их	
при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Педагогический контроль.									
	1. Качество образования. Система оценки качества образования	2							
	2. Качество образования. Система оценки качества образования Проблемы сферы образования и значение качества образования. Основные понятия. Современные методы менеджмента качества и их применение в образовании. Основные подходы к управлению качеством образования			2					
	3. Педагогический контроль.							16	
2. Качество образования. Педагогический мониторинг.									
	1. Мониторинг и обеспечение качества образовательных инноваций.	2							
	2. Мониторинг в образовании как инструмент оценки его качества			2					

3. Системы мониторинга и его основные функции. Модели мониторинга качества образования.			2					
4. Мониторинг результатов обучения			2					
5. Инструментарий для сбора данных мониторинга. Обработка, анализ и интерпретация данных мониторинга.			2					
6. Качество образования. Педагогический мониторинг.							42	
Всего	4		10				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для вузов(М.: Академия).
2. Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю. Инновационный менеджмент: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. [Л.П. Крившенко и др.] ; под ред. Л.П. Крившенко Педагогика: учебник (М.: Проспект).
4. Шамова Т. И., Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н., Шамова Т. И. Управление образовательными системами: учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика"(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Поташник М. М. Качество образования: проблемы и технология управления.(В вопросах и ответах)(Москва: Педагогическое общество России).
6. Гордиенко О. В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям(М.: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Локальная сеть СФУ с доступом в Интернет.
2. Оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечный фонд СФУ (ЭБ).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, интерактивная доска

Персональный компьютер

Экран Программное обеспечение: Microsoft Office

4.Схемы:

«Структура мониторинговой деятельности»;

- «Формирование в образовательном учреждении системы мониторинга»;
- «Взаимодействие систем мониторинга разных уровней управления образованием»;
- «Структура и содержание понятия «Качество образования»;
- «Система мониторинга качества»;
- «Система профессиографического мониторинга в педагогическом вузе».